



Tâche d’écriture 1 : Imaginer la visite touristique d’une ville

>> Analyser

Consigne

Complétez le programme de la journée des étudiants américains avec les heures, les activités et les lieux qui conviennent. Aidez-vous de votre livre.  
Exemple : 9 h 30 : aller voir l’église Saint-Eustache

Le programme de la visite « Le Paris de Molière »

avoir rendez-vous - manger - visiter - aller voir - photographier - voir une pièce de théâtre - prendre le RER

l’église Saint-Eustache - à la Comédie-Française - au Bar-Restaurant *Le Molière* - le parc du château de Versailles - la statue de Molière au Louvre - la fontaine - devant la maison de Molière, rue Saint-Honoré

À quelle heure ?	Quelles activités ?
Le matin	
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- ..... , place du Carrousel
Le midi	
- .....	- ..... , à côté de .....
L’après-midi	
- .....	- .....
- .....	- .....
Le soir	
- .....	- .....

### >> Écrire

#### Consigne

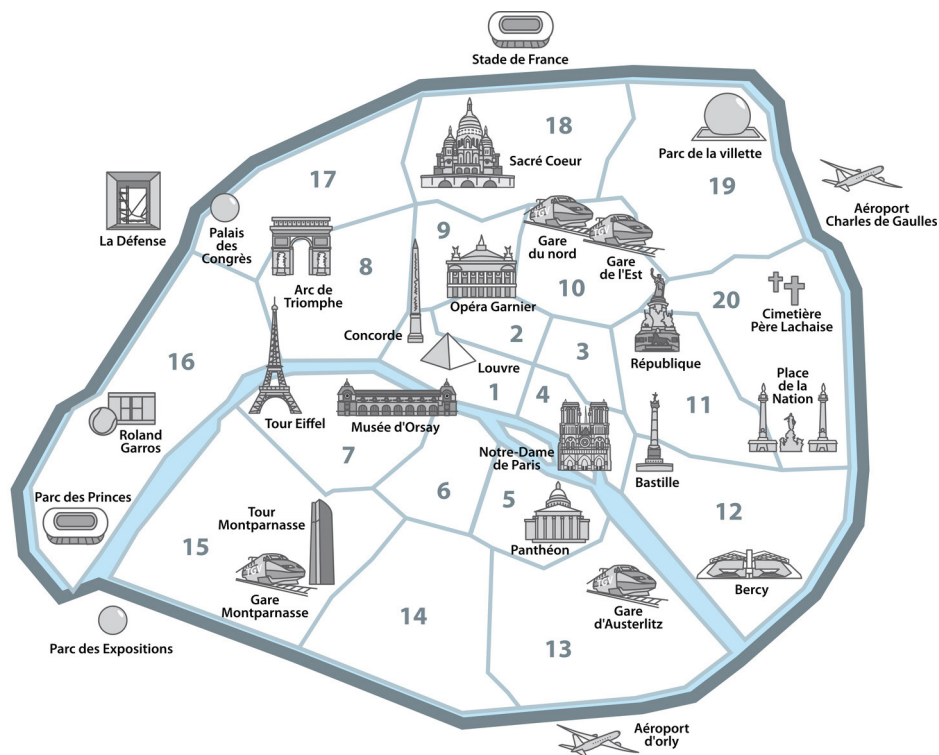
Vous avez un blog de voyage. Proposez à vos lecteurs la visite touristique d'une ville.

1. Choisissez votre ville préférée, par exemple :

- Paris ou une autre ville ;
- votre ville d'origine ou votre quartier préféré.

2. Choisissez 2 ou 3 monuments/musées/lieux de la ville (sur le plan de Paris ou dans *Rendez-vous rue Molière*). Vous pouvez aller chercher des informations sur Internet.

3. En une phrase, expliquez pourquoi vous aimez cette ville.



© studiogriffon.com - stock.adobe.com

4. Préparez le programme de la visite.

- Imaginez les activités à faire pendant la journée ;
- utilisez les expressions : « aujourd'hui », « le matin », « le midi », « l'après-midi », « le soir » ;
- utilisez l'impératif ;
- illustrez votre programme avec des photos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

>> Pour finir

Grille d'auto-évaluation

	Oui	Non
J'ai imaginé la visite touristique d'une ville.		
J'ai imaginé des activités à faire pendant une journée.		
J'ai expliqué pourquoi j'aime cette ville.		
J'ai utilisé l'impératif.		
J'ai utilisé des mots de la « Fiche de vocabulaire ».		
J'ai donné mon avis sur les textes des étudiants.		

À partir  
du niveau  
**A1**

### Tâche d'écriture 2 : Imaginer et jouer une courte scène de théâtre

#### >> Analyser

##### Consigne

1. Quel est votre personnage préféré dans *Rendez-vous rue Molière* ?

.....

2. Sélectionnez dans le livre les informations sur votre personnage (son nom, son prénom, son âge, son métier, ses loisirs, ses qualités et ses défauts...).

.....

.....

.....

3. Soulignez dans le livre les phrases dites par votre personnage.

#### >> Écrire

##### Consigne

Formez des groupes de deux ou trois. Vous allez écrire un petit dialogue à partir d'une illustration du livre. Choisissez une image.

4

Des idées pour écrire un dialogue :

- observez les personnages de votre dessin ;
- choisissez le thème de votre dialogue (une dispute, la rencontre de deux personnages...) et le lieu (une rue, un parc, chez les personnages) ;
- un personnage pose une question et l'autre personnage répond.

Vous pouvez utiliser des extraits de *Rendez-vous rue Molière* ou bien tout inventer !

.....

.....

.....

.....

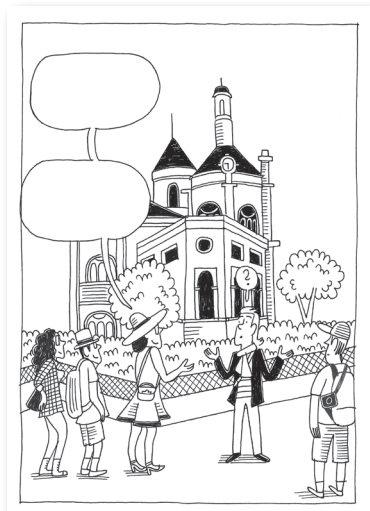
.....

.....

.....

.....

## Aujourd'hui



Horace, Elizabeth et Le groupe d'étudiants américains (p. 13)



Élise, Elizabeth et Horace (p. 17)



Élise et François-Damien (p. 25)



Élise et Henriette (p. 41)



Élise et Horace (p. 45)

## À l'époque de Molière



Molière et son père (p. 15)



Armande Béjart et Molière (p. 30-31)



Illustrations : Jérémie Dres

Un médecin, une malade et Molière (p. 35)

## &gt;&gt; Jouer

**Consigne**

Jouez ou lisez votre scène devant la classe.

Les autres étudiants doivent deviner qui sont les personnages.

## &gt;&gt; Communiquer

**Consigne**

Est-ce que vous avez aimé jouer votre scène de théâtre ? Est-ce facile ou difficile de jouer une scène de théâtre ?

Est-ce que vous avez aimé le livre *Rendez-vous rue Molière* ? Quelle partie de l'histoire préférez-vous ?

Aimez-vous le théâtre ? Faites-vous du théâtre ? Avez-vous envie de voir une pièce de théâtre de Molière ?

## &gt;&gt; Pour finir

**Grille d'auto-évaluation**

	Oui	Non
J'ai trouvé dans le livre des informations utiles sur mon personnage préféré.		
J'ai imaginé un dialogue entre des personnages.		
J'ai imaginé des questions et des réponses.		
J'ai utilisé des mots de la « Fiche de vocabulaire ».		
Je suis capable de jouer une scène à l'oral.		