

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Introduction, p. 7

1. Marie Curie a reçu quel prix célèbre ?

.....

2. Qui est Hélène Langevin-Joliot ?

- a. ☐ Une spécialiste...
- b. ☐ Une ancienne étudiante... .. de Marie Curie.
- c. ☐ Une personne de la famille...

1. Une enfance polonaise, p. 9

1. Qu'est-ce que Marie Curie fait à trois ans ?

1

.....

2. Marie Curie adore...

- a. ☐ les arts.
- b. ☐ les sciences.
- c. ☐ la littérature.

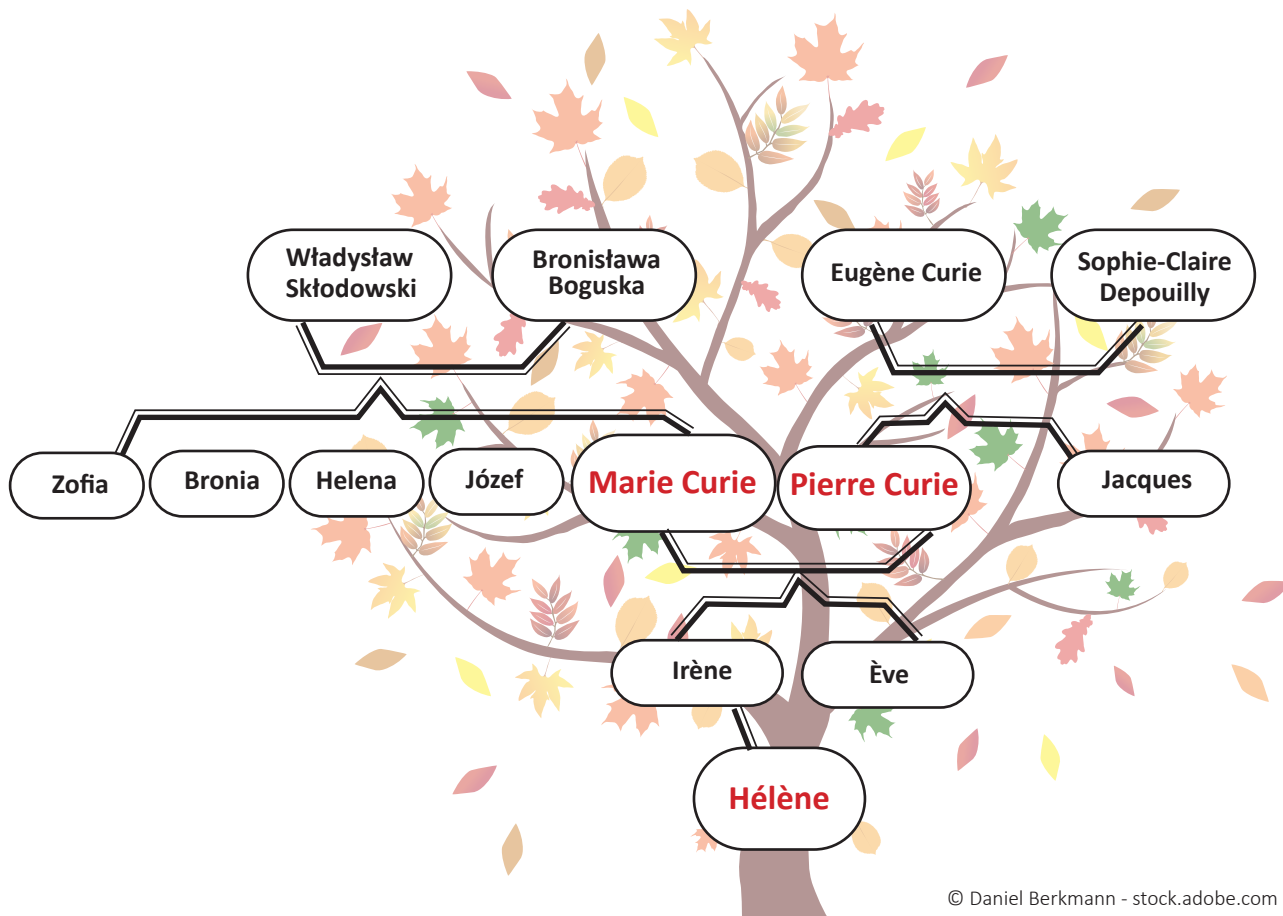
3. Observez l'arbre généalogique de la famille Curie. Complétez les phrases avec les mots suivants :

grand-mère (n. f.) - petite-fille (n. f.) - sœur (n. f.) - fils (n. m.) - frère (n. m.) - parents (n. m. pl.)
- père (n. m.) - mère (n. f.) - enfants (n. m. pl.)

- a. Hélène est la de Marie.
- b. Ève est la d'Irène.
- c. Władysław est le de Marie.
- d. Eugène et Sophie-Claire sont les de Pierre.
- e. Zofia, Bronia, Helena, Józef et Marie sont les de Władysław et Bronisława.
- f. Marie est la d'Irène et d'Ève.
- g. Jacques est le d'Eugène et Sophie-Claire.
- h. Sophie-Claire est la d'Irène.
- i. Pierre est le de Jacques.

Nom :

Prénom :



© Daniel Berkmann - stock.adobe.com

2

2. Une jeune Polonaise à Paris, p. 12

1. Après ses études, Marie veut...

- a. ☐ devenir physicienne.
- b. ☐ retourner en Pologne.
- c. ☐ se marier avec Pierre Curie.

2. Marie et Pierre aiment aller où ensemble ?

.....

3. Complétez les phrases avec les mots suivants :

physique (n. f.) - école (n. f.) - réfléchir - professeur (n. m.) - université (n. f.) -
mathématiques (n. f. pl.) - études (n. f. pl.)

- a. En Pologne, Marie Curie veut être
- b. La Sorbonne est une grande française.
- c. Pierre travaille dans une d'ingénieurs.
- d. Marie apprend la et les
- e. Avant de choisir ses, il faut bien

Nom :
Prénom :

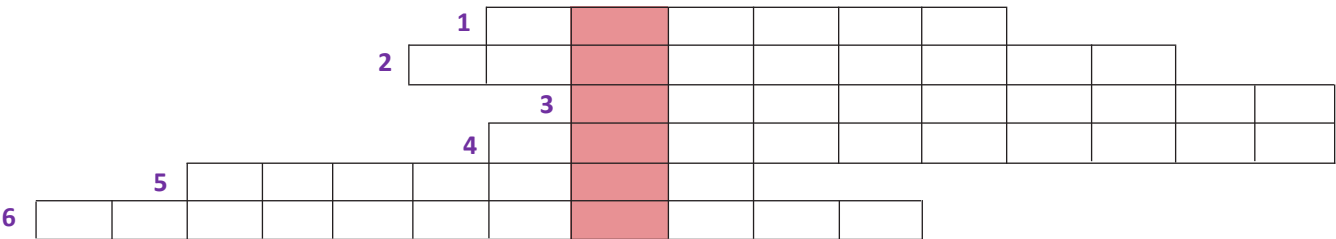
COMPRÉHENSION DU TEXTE

3. Une belle équipe !, p. 18

1. Pour ses recherches, Marie Curie a besoin...
- a. ☐ d'un jardin.
 - b. ☐ d'un médecin.
 - c. ☐ d'un laboratoire.
2. Pour Pierre et Marie, la découverte d'Henri Becquerel est comment ?
.....

3. Complétez les phrases ou trouvez le mot qui convient. Quel est le mot secret (cases rouges) ?

1. p. 22 :
Marie et Pierre ne sont pas riches : ils n'ont pas beaucoup d'..... 3
2. p. 19 :
La nouvelle nationalité de Marie.
3. p. 19 :
À qui Pierre demande une place au laboratoire ?
4. p. 18 :
Le cadeau de mariage de Marie et Pierre.
5. p. 22 :
Marie présente sa thèse : elle est
6. p. 19 :
Marie et Pierre habitent dans un



Le mot secret :

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE**4. Un prix pour les Curie, p. 24****1. Quel est le problème de la lettre du prix Nobel ?**

.....

2. Après le prix Nobel, Marie Curie et Pierre Curie...

- a. ☐ ont un fils.
- b. ☐ sont malades.
- c. ☐ habitent à Stockholm.

3. Barrez l'intrus.

- a. difficile - fatigant - meilleur - malade
- b. physique - chimie - radium - situation
- c. problème - très populaire - dispute - scandale

5. Des moments difficiles, p. 26

4

1. Quels sont les moments difficiles dans la vie de Marie Curie ? (3 réponses)

- a. ☐ Ses filles partent en Pologne.
- b. ☐ Son mari, Pierre, a un accident.
- c. ☐ Marie Curie n'a pas de laboratoire.
- d. ☐ Les journaux critiquent Marie Curie.
- e. ☐ Marie Curie et Pierre Curie divorcent.
- f. ☐ L'Académie des sciences ne choisit pas Marie Curie.

2. Marie Curie travaille à l'université. Pourquoi c'est extraordinaire ?

.....

3. Séparez les mots et complétez les phrases.

laboratoire critique réaction discours beau-père aider

- a. Je ne comprends pas mon exercice de maths. Tu peux m'..... ?
- b. Les hommes politiques reçoivent beaucoup de
- c. Je suis un peu stressée : mon va habiter chez moi pendant trois semaines.
- d. Je suis désolé pour ma violente.
- e. Les scientifiques travaillent dans un
- f. Le chanteur a fait un très beau avant le concert.

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE

6. Au musée Curie, p. 32

1. L'auteur du livre et Hélène Langevin-Joliot ont rendez-vous où ?

.....

2. Avec l'Institut, Marie Curie veut...

- a. ☐ gagner de l'argent.
- b. ☐ continuer ses recherches.
- c. ☐ écrire des livres sur ses découvertes.

3. Soulignez les bons mots.

- a. Ce soir, je dois encore [jouer / travailler] pour l'examen de demain.
- b. Il fait beau ! Va dans [le bureau / le jardin] !
- c. Je voudrais [rencontrer / imaginer] une scientifique célèbre !
- d. J'aide mon voisin en maths. Après, je peux jouer du piano chez lui : c'est notre [accord / rencontre].
- e. Le laboratoire est dans ce [bâtiment / guerre], au troisième étage.

5

7. Une scientifique sur le champ de bataille, p. 36

1. Qu'est-ce que fait Marie Curie pendant la guerre ?

- a. ☐ Elle aide les blessés.
- b. ☐ Elle part en Belgique.
- c. ☐ Elle reste au laboratoire.

2. Les « petites Curie », qu'est-ce que c'est ?

.....

3. Associez et écrivez les mots complets.

- a. CON •
- b. DAN •
- c. HÔPI •
- d. SOL •
- e. MÉ •
- f. COU •

- GER
- DAT
- RAGE
- TAL
- DUIRE
- DECIN

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE**8. Les Curie à New York, p. 40**

1. Marie Meloney est une journaliste américaine. Elle veut aider Marie Curie. Qu'est-ce qu'elle fait ?

.....

2. Marie Curie va aux États-Unis pour...

- a. ☐ recevoir le prix Nobel.
- b. ☐ aller chercher du radium.
- c. ☐ visiter l'hôpital de New York.

3. Complétez les phrases avec les verbes suivants. N'oubliez pas de conjuguer !

refuser - organiser - décider - inviter - avoir - acheter

- a. Nous une grande fête pour Marie Curie.
- b. Je de faire des études d'économies. Ça ne m'intéresse pas du tout !
- c. Il toujours tout seul. C'est fatigant !
- d. Elles beaucoup de livres pour leurs études.
- e. Tu qui pour ton anniversaire ?
- f. Vous le temps de faire du sport après votre travail ?

6

9. Un engagement pour la paix, p. 42

1. Albert Einstein n'est pas content parce que les scientifiques allemands...

- a. ☐ ne peuvent plus venir dans les congrès internationaux.
- b. ☐ ne veulent pas parler avec les scientifiques d'autres nationalités.
- c. ☐ ne veulent pas rencontrer Marie Curie.

2. Regardez l'image, p. 42-43. Observez les personnages. Qu'est-ce que vous remarquez ?

.....

Nom :

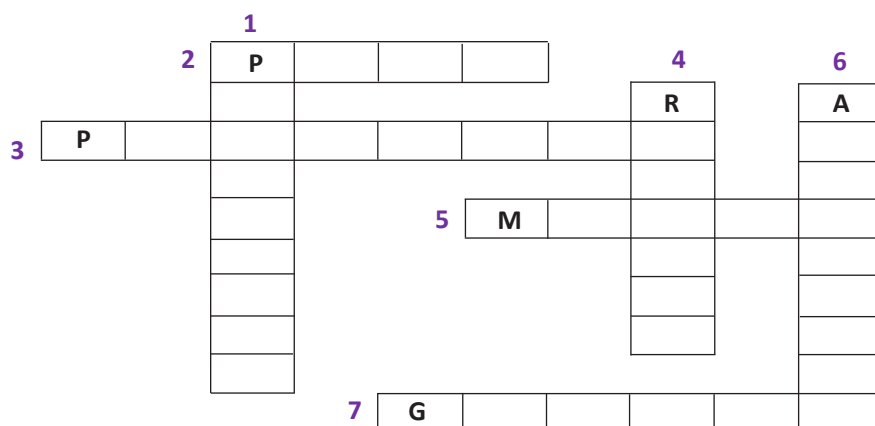
Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE

9. Un engagement pour la paix, p. 42

3. Lisez le chapitre. Puis trouvez le mot correspondant à chaque définition.

1. Ne pas être d'accord.
2. Le contraire du mot « guerre ».
3. Le contraire du mot « solution ».
4. Une rencontre de scientifiques.
5. La planète Terre.
6. Une nationalité européenne.
7. Une ville suisse.



7

10. L'air de la montagne, p. 44

1. Qu'est-ce que Marie Curie fait dans sa maison à Calvaire ? (2 réponses)

.....

.....

2. Marie Curie meurt parce qu'elle...

- a. ☐ est triste.
- b. ☐ est malade.
- c. ☐ a un accident.

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE

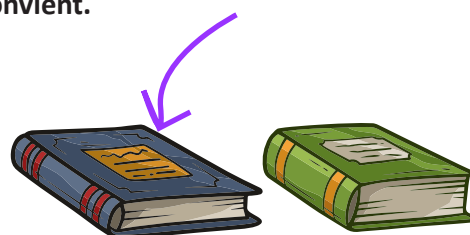
10. L'air de la montagne, p. 44

3. Regardez les images et trouvez le mot qui convient.



© loloz2013 - stock.adobe.com

la



© GB_Art - stock.adobe.com

un



© CharlieNati - stock.adobe.com

la



© CharlieNati - stock.adobe.com

une



© koti - stock.adobe.com

.....



© koti - stock.adobe.com

un

Nom :

Prénom :

COMPRÉHENSION DU TEXTE**11. Au Panthéon, p. 46****1. Marie Curie et Pierre Curie entrent au Panthéon. Leur famille est d'accord...**

- a. ☐ parce qu'elle aime les monuments français.
b. ☐ parce qu'il n'y a pas encore de femmes au Panthéon.
c. ☐ parce que Marie Curie et Pierre Curie adorent les honneurs.

2. Pour Hélène, comment est sa grand-mère ?

.....

3. Mettez les lettres dans l'ordre.

- a. RTLETE :
b. DNEMDAE :
c. PMSTE :
d. OPEDRPNRÉ :
e. RODCATIÉON :
f. TNTEA :

Nom :

Prénom :

ATELIER D'ÉCRITURE**Activité 1 : Dans la vie mouvementée de Marie Curie**À partir
du niveau**A1****I. Marie Curie a eu une vie riche...****1. Travaillez par groupe de 3. Choisissez un thème par personne.**

- Actions ;
- Lieux ;
- Moments.

Mon thème :

2. Dans le livre, cherchez...

- des actions (« étudie beaucoup », « a le prix Nobel », « j'ai rencontré »...) ;
ou
- des lieux (« dans tous les pays », « dans le centre-ville de Varsovie »...) ;
ou
- des moments (« en 1903 », « un jour d'hiver »...).

3. Recopiez les mots dans votre liste.**4. Complétez votre liste avec d'autres idées. Vous pouvez inventer !**

10

Nom :

Prénom :

Mon thème :	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

11

II. Vraiment très riche !

1. C'est maintenant l'heure de jouer ! Vous allez découvrir la vie extraordinaire et inventée de Marie Curie.

Dans votre groupe :

- L'étudiant(e) avec la liste des **Actions** dit : « **Marie Curie** » et lit les mots de la ligne n° 1 de sa liste.
- Puis, l'étudiant(e) avec la liste des **Lieux** lit les mots de la ligne n° 1 de sa liste.
- Ensuite, l'étudiant(e) avec la liste des **Moments** lit les mots de la ligne n° 1 de sa liste.
Exemple : **Marie Curie... apprend le français... au zoo... au petit déjeuner.**
- Faites la même chose avec la ligne n° 2 de votre liste. Puis avec la ligne n° 3, n° 4...

2. Écrivez votre phrase préférée. Vous pouvez aussi la dessiner !

Une phrase drôle, belle ou absurde

.....

Nom :

Prénom :

ATELIER D'ÉCRITURE

Activité 2 : Le tableau périodique des... personnages

À partir
du niveau
A1

En 1898, Marie Curie découvre un élément... Elle l'appelle « **polonium** ». Ce mot ressemble à son pays, la Pologne.

- Observez le tableau périodique des éléments, p. 18.

Ce tableau présente tous les éléments chimiques connus, comme le polonium (n° 84) ou le radium (n° 88)...

- Utilisez le tableau des éléments pour **imaginer un personnage très célèbre** comme Marie Curie. Le monde entier connaît ce personnage. C'est une légende.

I. Créez un personnage.

1. Choisissez un nombre entre 1 et 112 :

12

2. Cherchez votre nombre dans le tableau des éléments. Quelles lettres vous voyez ?

.....

Exemple :



3. Écrivez les deux lettres de votre élément dans le tableau (ex. : « Sc »). Cherchez :

- 3 mots qui commencent par « la lettre 1 » (ex. : « S » comme : « samedi », « soupe »...);
- 3 mots qui commencent par « la lettre 2 » (ex. : « C » comme « chocolat », « chat »...).

Lettre	Lettre
.....
.....
.....

Nom :

Prénom :

4. Faites le portrait de votre personnage.

Pour chaque phrase, utilisez un mot de chaque colonne. Vous pouvez utiliser plusieurs fois les mêmes mots. (ex. : « Il mange du **chocolat** le **samedi**. »)

a.

b.

c.

5. Avec les deux lettres de votre élément, choisissez un prénom et un nom à votre personnage. (ex. : « Sc » comme « Sandy Crépet »)

Prénom : comme

Nom : comme

Mon personnage s'appelle

II. Présentez votre personnage.

Au début du chapitre 1, l'auteur Jérémie Dres présente Marie Curie. Maintenant, vous présentez votre personnage !

13

Complétez le texte avec vos informations.

Écrivez le nom de votre personnage.	Le nom de est connu dans tous les pays.
Pourquoi votre personnage est très connu ? Ajoutez une ou deux dates. Par exemple, dans le chapitre I : « <i>C'est la première femme prix Nobel. Elle a obtenu deux fois le prix : en 1903 en physique et en 1911 en chimie.</i> »	C'est un grand homme / une grande femme parce que
Qui aime/admire ce personnage ? (des femmes, des hommes, des enfants, des animaux ?!)	Beaucoup de aiment/admirent : c'est aujourd'hui une légende.
Comment présenter votre personnage ? Par exemple : « <i>cette grande scientifique du siècle dernier</i> ».	Mais qui est cet <i>homme</i> / <i>cette femme</i> derrière la légende ? Et qui est ?
Demandez à votre voisin(e) le nom de son personnage. Les deux personnages sont de la même famille ? (cousins ? ...) Ils sont amis ? Par exemple : « <i>sa petite-fille : Hélène Langevin-Joliot.</i> »	Pour comprendre, j'ai rencontré et interrogé :

Nom :

Prénom :

III. Dessinez votre personnage !

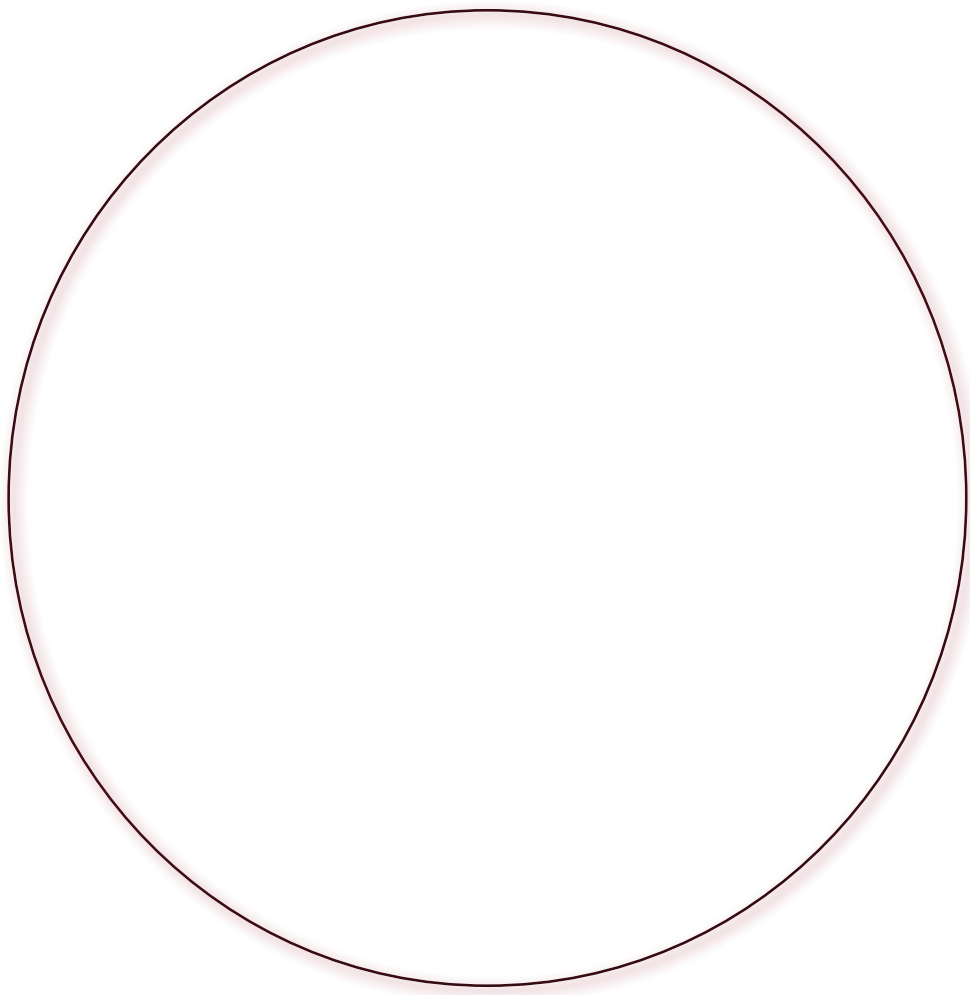


TABLEAU PERIODIQUE DES ELEMENTS																																			
1	2																																		
H Hydrogène	He Hélium																																		
3	10																																		
Li Lithium	4	Be Béryllium																9	F Fluor	Ne Néon															
11	12	Na Sodium	Mg Magnésium																17	Cl Chlore	Ar Argon														
19	20	K Potassium	Ca calcium	21	Sc Scandium	22	Ti Titane	23	V Vanadium	24	Cr Chrome	25	Mn Manganèse	26	Fe Fer	27	Co Cobalt	28	Ni Nickel	29	Cu Cuivre	30	Zn Zinc	31	Ga Gallium	32	Ge Germanium	33	As Arsenic	34	Se Sélénium	35	Br Brome	36	Kr Krypton
37	38	Rb Rubidium	Sr Strontium	39	Y Yttrium	40	Zr Zirconium	41	Nb Niobium	42	Mo Molybdène	43	Tc Technétium	44	Ru Ruthénium	45	Rh Rhodium	46	Pd Palladium	47	Ag Argent	48	Cd Cadmium	49	In Indium	50	Sn Étain	51	Sb Antimoine	52	Te Tellure	53	I Iode	54	Xe Xénon
55	56	Cs Césium	Ba Baryum	57	La Lanthane	58	Hf Hafnium	73	Ta Tantale	74	W Tungstène	75	Re Rhenium	76	Os Osmium	77	Ir Iridium	78	Pt Platine	79	Au Or	80	Hg Mercure	81	Tl Thallium	82	Pb Plomb	83	Bi Bismuth	84	Po Polonium	85	At Astate	86	Rn Radon
87	88	Fr Francium	Ra Radium	89	Ac Actinium	104	Rf Rutherfordium	105	Db Dubnium	106	Sg Seaborgium	107	Bh Bohrium	108	Hs Hassium	109	Mt Meitnérium	110	Ds Darmstadtium	111	Rg Roentgenium	112	Cn Copernicium	113	Nh Nihonium	114	Fl Flerovium	115	Mc Moscovium	116	Lv Livermorium	117	Ts Tennessé	118	Og Oganesson

58	Ce	Cerium	59	Pr	Praseodyme	60	Nd	Neodyme	61	Pm	Promethium	62	Sm	Samarium	63	Eu	Europium	64	Gd	Gadolinium	65	Tb	Terbium	66	Dy	Dysprosium	67	Ho	Holmium	68	Er	Erbium	69	Tm	Thulium	70	Yb	Ytterbium	71	Lu	Lutetium
90	Th	Thorium	91	Pa	Protactinium	92	U	Uranium	93	Np	Neptunium	94	Pu	Plutonium	95	Am	Americium	96	Cm	Curium	97	Bk	Berkelium	98	Cf	Californium	99	Es	Einsteinium	100	Fm	Fermium	101	Md	Mendelevium	102	No	Nobelium	103	Lr	Lawrencium