



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Acte I – Le choix

Scène 1. En classe de français

1. Complétez la fiche.

Ville :

Lycée :

Classe : 1^{ère}

Matière :

2. Vrai ou faux ? Choisissez.

- a. À la fin de l'année, il y a le baccalauréat général.
- b. Les élèves étudient des textes littéraires.
- c. Il y a quatorze textes.
- d. Les élèves travaillent seuls.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

3. Associez une image à un genre littéraire.

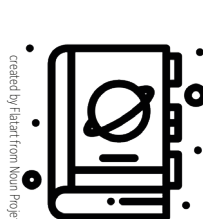
Les bandes dessinées

Le théâtre

La science-fiction

Le roman policier

La poésie



4. Dans le groupe, qui connaît bien Olympe de Gouges ?

- ☐ Mathis.
- ☐ Olivia.
- ☐ Louis.

5. Dans chaque phrase, entourez la réponse correcte.

Olympe de Gouges est une femme grecque / française.

Olympe de Gouges est une féministe / professeure.

Olympe de Gouges est une autrice de romans policiers / de textes politiques.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Scène 2. Le message

1. Retrouvez le nom du texte pour le baccalauréat.

2. Pourquoi est-ce que Mathis est en colère ?

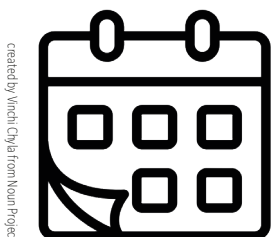
- ☐ Parce qu'il n'a pas lu le texte.
- ☐ Parce qu'Olivia n'a pas compris le texte.
- ☐ Parce que Louis n'a pas lu le texte.

3. Complétez ces informations culturelles.



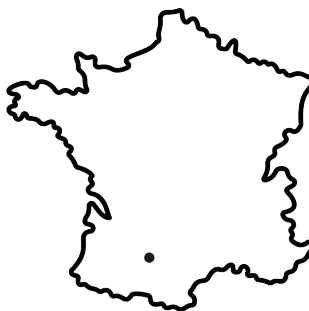
created by Dj Kine from Noun Project

.....
est reine de France de
1774 à 1791.



created by Winch Clys from Noun Project

Le,
on a guillotiné Olympe
de Gouges.



created by Amelhyr Studio from Noun Project

Olympe de Gouges est
née à Montauban, une
ville à côté de



Illustration de Jeanne Delalante - street art de MOG, 2018

Une artiste a peint
un
d'Olympe de Gouges
en face du théâtre
Olympe de Gouges.

4. Associez. Dans cette scène, qui est le plus :

- | | | | |
|---------------|---|---|--------|
| sérieux(euse) | ● | ● | Mathis |
| ironique | ● | ● | Louis |
| en colère | ● | ● | Olivia |

5. À la fin de la scène, pourquoi est-ce que les adolescents sont surpris ?



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Scène 3. L'intelligence artificielle

1. Où se passe la scène ?

- ☐ Dans la classe de français.
- ☐ Au CDI.
- ☐ Sur la cour.

2. Pourquoi est-ce que Louis aime la BD ?

- ☐ Il y a peu de texte.
- ☐ Il y a trop d'images.
- ☐ Il y a beaucoup d'informations intéressantes.

3. Regardez l'illustration. Complétez avec :

la photo de profil ; un message ; un téléphone ;
une intelligence artificielle ; cliquer.

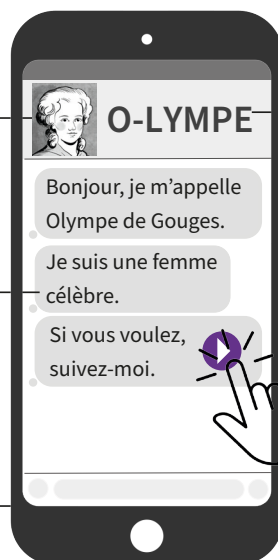
.....

.....

.....

.....

.....



Téléphone : SANALRENNK - www.stock.adobe.com
Picto cliquer : created by Zeeshan Afzal from Noun Project
Illustration : Jeanne Detallante

3

4. Cochez (✓).

	Louis	Mathis	Olivia
Qui a reçu un message d'Olympe ?			
Qui répète beaucoup « Olympe, notre Olympe » ?			
Qui est en colère ?			
Qui est très enthousiaste ?			
Qui a très peur à la fin du chapitre ?			

5. Que propose l'intelligence artificielle aux lycéens ?



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)




Nom :

Prénom :

Acte II – La vie d'Olympe

Scène 1. À Montauban

1. Lisez et observez la scène. Regardez les symboles dans le tableau et classez ces éléments :
les cloches, l'église, les chevaux, les chiens, les vêtements, un bébé, la viande.

		
.....
.....
.....

2. Complétez cet arbre généalogique.



3. Relisez le texte. Calculez, si nécessaire. Puis associez.

- | | |
|--------|-------------------------------|
| 1748 ● | ● naissance de Pierre |
| 1750 ● | ● mariage de Marie Gouze |
| 1765 ● | ● naissance de Marie Gouze |
| 1766 ● | ● mort du père de Marie Gouze |

4. Quel est le point commun entre Olivia et Olympe de Gouges ?



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

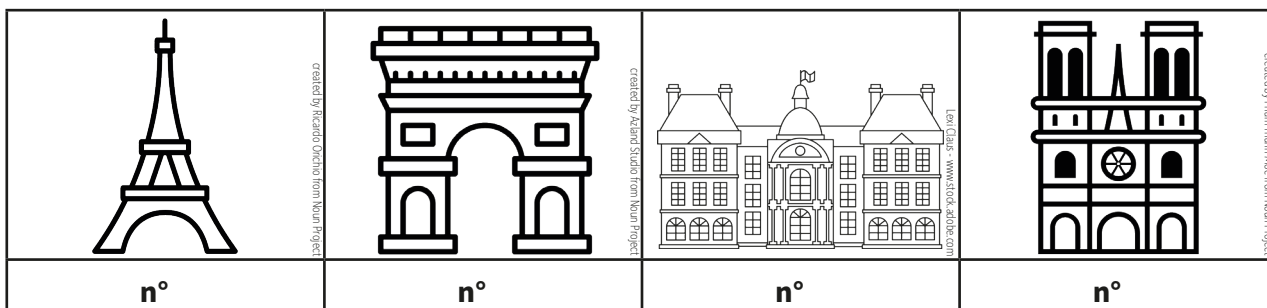
Nom :

Prénom :

Scène 2. Au 5, rue de Condé

1. Indiquez le numéro du monument parisien, puis, entourez le monument proche de l'appartement d'Olympe.

- 1) l'arc de Triomphe
- 2) la cathédrale Notre Dame
- 3) Le palais du Luxembourg
- 4) la tour Eiffel



2. Olympe est arrivée en quelle année à Paris ?

- ☐ En 1773.
- ☐ En 1784.
- ☐ En 1793.

3. Qui est Jacques Biétreix de Rozières ?

- ☐ Le fils d'Olympe de Gouges.
- ☐ Le mari d'Olympe de Gouges.
- ☐ L'amoureux d'Olympe de Gouges.

4. Dans le texte ou les notes, trouvez une date pour chaque élément :

- Début du mouvement des Lumières →
- Début de la Révolution française (= fin des Lumières) →
- Fin de l'esclavagisme en France →

5. Dans le texte, Louis dit : «moderne, la meuf » (verlan). Entraîne-toi au verlan.

- la meuf → la femme
- C'est ouf ! → C'est !
- → Merci.



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Scène 3. À Versailles

1. Complétez cette fiche de l'histoire.

Nom de l'événement historique : la française

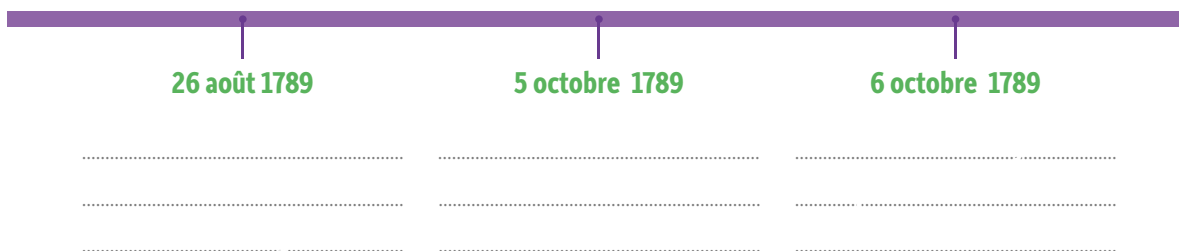
Année :

Roi : Louis

Lieu principal : le château de

2. Classez ces événements historiques par ordre chronologique.

- *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.*
- Marche des femmes à Versailles.
- La famille royale quitte Versailles.



3. Qui aime beaucoup l'histoire de France ?

- ☐ Mathis.
- ☐ Olivia.
- ☐ Louis.

4. Vrai ou faux ? Choisissez.

	VRAI	FAUX
a. Le roi accepte tout de suite de signer la déclaration.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Les femmes marchent jusqu'à Versailles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Olympe de Gouges habite aussi au château de Versailles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Olympe de Gouges écrit aussi des textes politiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Olympe va quitter la ville de Versailles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Acte III – Le courage d'Olympe

Scène 1. Au café Procope

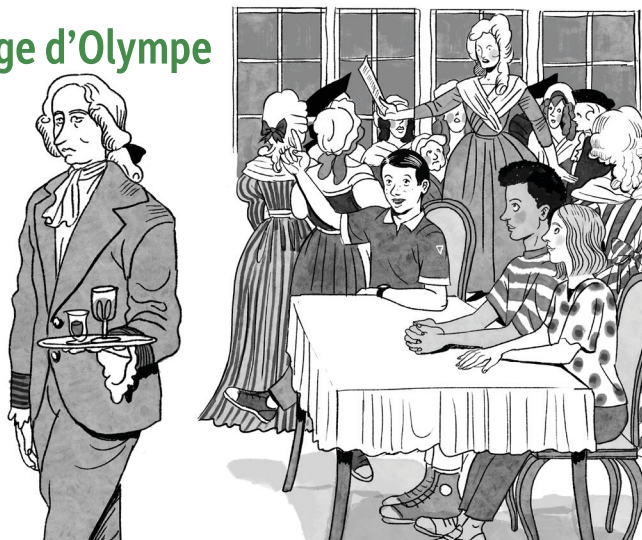
1. Regardez cette illustration.

Donnez trois informations sur ce café.

Nom :

Date du discours d'Olympe :

Lieu :



2. Retrouvez cinq personnalités importantes de l'époque :
horizontalement (→ ←) ou verticalement (↑ ↓).

3. Pourquoi est-ce que Louis appelle Mathis
« Chat GPT » ?

- ☐ Parce que Mathis parle comme une intelligence artificielle.
- ☐ Parce que Mathis connaît beaucoup d'informations historiques.
- ☐ Parce que Mathis connaît beaucoup d'informations sur Olympe de Gouges.

4. Cochez trois informations correctes.

Le texte la *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*...

- ☐ est publié un an après la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen*.
- ☐ parle du droit de vote pour les femmes.
- ☐ est accepté par l'Assemblée.
- ☐ est un texte écrit en 1791.
- ☐ est un texte étudié au baccalauréat.

5. Associez.

la lumière ●
les Lumières ●
être une lumière ●

● être intelligent
● une lampe
● un groupe d'intellectuels

I	Y	Z	S	S	O	O	I	R	Q
K	V	O	Q	Q	G	Z	S	Z	R
M	O	L	C	Z	Z	C	K	V	O
L	L	Y	S	Y	L	T	G	J	U
O	T	M	J	Z	W	R	Ç	G	S
N	A	P	V	C	U	S	M	C	S
M	I	E	T	M	W	R	V	Y	E
T	R	T	C	D	K	P	N	Ç	A
W	E	M	I	R	A	B	E	A	U
K	F	L	O	U	I	S	X	V	I

7



Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

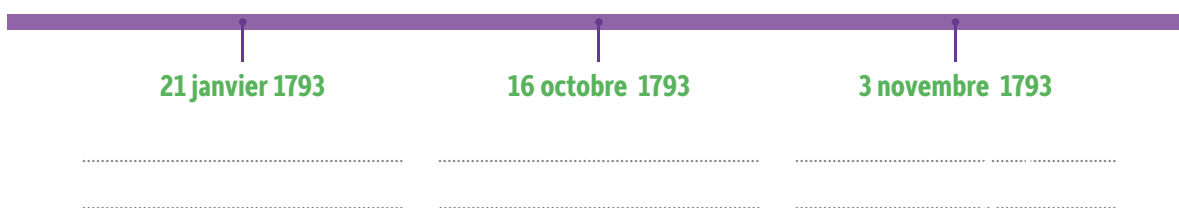
Nom :

Prénom :

Scène 2. En prison

1. Réécrivez ces événements historiques par ordre chronologique.

- Mort de Louis XVI
- Mort de Marie-Antoinette
- Mort d'Olympe de Gouges



2. Vrai ou faux ? Choisissez.

	VRAI	FAUX
a. La sœur d'Olympe est vivante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le fils d'Olympe est marié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Olympe a des petits-enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Olympe est enceinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Pourquoi Olympe est-elle en prison ?

.....

4. Traduisez et écrivez le mot « terreur » dans votre langue. Expliquez, dans votre langue, pourquoi cette période de l'histoire s'appelle « La Terreur ».

.....

.....

.....

5. Complétez le panneau.





Voyage immersif avec Olympe de Gouges

COMPRÉHENSION DU TEXTE – APPRENANT(E)

Nom :

Prénom :

Scène 3. De retour au lycée

1. Pourquoi est-ce que Mathis a les yeux fermés ?

- ☐ Parce qu'il fait noir.
- ☐ Parce qu'il a peur de Louis.
- ☐ Parce qu'il a peur de la guillotine.

2. À qui s'adresse Olympe dans son message : « Quand est-ce que tu vas ouvrir les yeux ? »

- ☐ À Mathis qui ferme les yeux.
- ☐ Aux trois adolescents.
- ☐ À l'Homme.

3. Pourquoi est-ce qu'il y a un buste de Condorcet au lycée ?

4. Pourquoi Condorcet est-il un homme « moderne » à cette époque ?

5. Vous recevez un message sur votre téléphone :

« Bonjour, je m'appelle Je suis une femme / un homme célèbre. Suivez-moi ! »

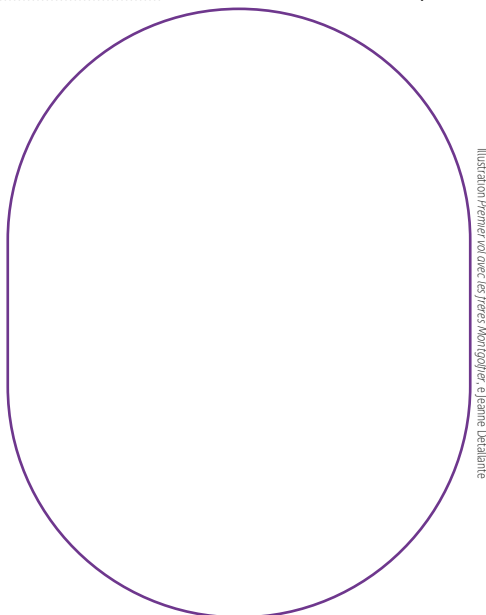


Illustration Premier vol avec les frères Montgolfier © Jeanne Detallante

Voyage immersif avec